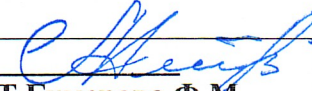


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 6-12 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 29.08.2025 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 6-12лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа комплектуется из детей младшего школьного возраста с нормой развития, ЗПР, ЗППР, РАС. Содержательная часть программы модифицируется с учётом особенностей моторного развития детей.

Режим работы: первый год обучение 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Уровень подготовки детей к началу учебного года: дети младшего школьного возраста с нормой развития и разными познавательными потребностями.

Цели и задачи освоения программы обучающимися:

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.);о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве, сочетание аппликации с другим материалом, классифицировать бумагу, знать правила утилизации бросового материала.

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, выполнение поделки); лепить, используя навыки и умения, применять разные формы лепки; выполнять работу с бросового материала, применяя необходимые приемы.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
ПЕРВЫЙ	- изготовление комбинированных поделок из природных материалов	- знания, умения подбирать материал в соответствии с замыслом поделки; - знания, умения использовать природный материал различной фактуры; -правильно пользоваться приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	- плоскостная композиция из бумаги, -поделки из бумажных лент, - бумажная мозаика, -оригами. -изображение предметов и \ несложных сюжетных композиций, с использованием разнообразных приемов вырезания, а также обрывания бумаги.	- сгибать лист в разных направлениях, работать по готовой выкройке. - правильно пользоваться ножницами. -пользоваться клеем карандашом или ПВА клеем, - работать коллективно	-Создание работы, - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

	-аппликация из ниточной крошки	- Создавать небольшие сюжетные композиции, -умение подготовить материал для работы - изготовление поделок из ниточной крошки	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-изготовление несложных работ из бросового материала).	-Знание о понятии «бросовый материал», как можно утилизировать его, - изготовление поделок из бросового материала по образцу, -умение пользоваться необходимыми приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-лепка с натуры и по образцу.	-использовать различные приемы лепки. - использование в работе стеки, - использовать различные приемы лепки в рамках выполнения работы.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-обучение навыкам рисования.	-Различать и называть запланированную деятельность, -правильно использовать материал в работе, -умение пользоваться карандашами, красками, гуашью, -аккуратность во работы, -умение работать в коллективе.	-опрос, наблюдение, обобщение, -выполнение работы, -подведение итога занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	2.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика.	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	4.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» Аппликация из листьев .	Педагогическое наблюдение,	

							опрос	
3	9.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	11.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	16.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из втулки, обучение приемам работы,	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	18.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа по подготовке крошки, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	23.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» разукрашивание карандашами	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	25.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	30.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделки из шишек и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	2.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	7.10	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	9.10	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	14.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» знакомство с бросовым материалом, приемами работы, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	16.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» точечная роспись красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	21.10	комбинированное	1	1	2	Лепка из пластилина на	Педагогическое	

		занятие				плоскости.	наблюдение, опрос	
16	23.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка объемная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	28.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» знакомство с техникой оригами, обучение складыванию, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	30.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полос .	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	11.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» разукрашивание национального орнамента красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	13.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	18.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из пластиковой бутылки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	20.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	25.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	27.11	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	2.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	4.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	9.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	11.12	комбинированное		2	2	«Я художник», рисование	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				красками.	опрос	
29	16.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» по раскраска по номерам карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
30	18.12	комбинированное занятие		2	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	23.12	комбинированное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	25.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	30.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	13.01	комбинированное занятие	1	1	2	Техника безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	15.01	инструктаж		2	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	20.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из пестикового баллона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	22.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделка из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	27.01	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	29.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник», рисование по точкам и разукрашивание работы.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	3.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из втулки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	5.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» Плоскостная, отрывная аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	

42	10.02	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» из поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	12.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	17.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	19.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	24.02	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и скотчем.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	26.02	комбинированное занятие		2	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	3.03	комбинированное занятие		2	2	Лепка на пластилиновой основе.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	5.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей», из втулки и ниток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	10.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из готовых форм.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	12.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с пуговицами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	17.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей», из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	19.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование по точкам		
54	24.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	26.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	31.03	комбинированное		2	2	«Бумажный город», аппликация из	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				бумажных полос.	опрос	
57	2.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из веток и бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	7.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами .	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	9.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	14.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из коробки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	16.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	23.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу», поделки из скорлупы фисташек	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	28.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание по номерам	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	30.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка плоскостная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	5.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	7.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	12.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделки из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	14.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	19.05	комбинированное занятие		2	2	В чудесном лесу» поделка с использованием заготовок из природного материала и скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	21.05	комбинированное занятие	1	1	2	Промежуточная аттестация по итогам учебного	Педагогическое наблюдение,	

						года.	опрос	
71	26.05	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» комбинированная работа из природного материала по замыслу.	Зачетное занятие. Опрос	
72	28.05	комбинированное занятие		2	2	Лепка по замыслу	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		30	118	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
Родник			
1	«Вместе дружная семья»-воспитание эмоционального благополучия семьи.	4.10.2025 в 12ч	Выставка рисунков.
2	«Мы вместе»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	8.11.2025 в 12ч	Презентация. Творческая деятельность с элементами прикладного творчества.
3	«Добрый дедушка Мороз»-мероприятие по эстетическому воспитанию.	20.12.2025 в 12 ч.	Презентация, конкурсы.
4	«Все профессии хороши-выбирай на вкус»-мероприятие по трудовому воспитанию.	17.01.2026 в 12 ч.	Познавательная викторина.
5	«Памятные места моего города»-мероприятие по воспитанию ценностей научного познания.	14.02.2026 в 12ч	Презентация с элементами прикладного творчества.
6	«Моя любимая планета»-мероприятие по экологическому воспитанию.	21.03.2026 в 12ч	Познавательная беседа с элементами прикладного творчества.
7	«Этих дней не смолкнет слава»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.	25.04.2026 в 12ч.	Литературный огонек.
8	«Солнце, воздух и вода наша лучшие друзья!»-физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ.	16.05.2026 в 12ч	Спортивные конкурсы.